

I .A : SEDHIOU Etablissement : LYNAQE Sédhiou-Kaffrine CELLULEDEMATHEMATIQUES	SERIE : RANGEMENT DES NOMBRES DECIMAUX ARITHMETIQUES	ANNEE SCOLAIRE : 2024/2025 CLASSE : 6^{eme}
--	---	--

Exercice 1:

- 1) Barrer les zéros « inutiles » :
306 ; 120,360 ; 02,503 ; 06020,3070 ; 15,720 ; 045 .
2) Ecrire les nombres suivants avec un zéro « inutiles » :
35 ; 6,57 ; 3,043.

Exercice 2:

- Comparer en utilisant les signes < ; > ou = .
1. a) 123 et 243 b) 4,27 et 27 c) 64,05 et 65,50.
d) 835 et 838 e) 037 et 37 f) 1 et 1,0002
2. a) 235,35 et 2,35 b) 73,25 et 732,125.
c) 043,527 et 43, 53 d) 835,27 et 835,2700.

Exercice 3:

1. Ranger les nombres entiers naturels suivants dans l'ordre croissant :
4307- 7204 – 3720 – 4037 – 3407 – 7304.
2. Ranger les nombres décimaux suivants dans l'ordre décroissant :
18,5 – 340,01 – 304,10 - 58 ,1 - 430,7 - 1,185.

Exercice 4:

- Comparer en utilisant les signe = ou ≠ .
a) 14,514,04 b) 13,70.....13,7.
c) 14.....14,00 d) 17,1.....17,01.

Exercice 5:

1. Ranger les nombres décimaux suivants dans l'ordre croissant : 12 – 12 ,01 – 13,45 – 14,07 - 13,9 - 12,91.
2. Ranger les nombres décimaux suivants dans l'ordre décroissant : 0,45 – 0,27– 0,30 – 0,69 – 0,10 - 0,8 – 0,5.
3. Ranger les nombres décimaux suivants dans l'ordre croissant : 5,667–5,66–5,6–5,65-5,655 -5,689–5,658.

Exercice 6:

1. Ecrire l'ensemble A des nombres décimaux dont la partie décimale a un chiffre et qui sont plus grands que 16 et plus petit que 17.
2. Ecrire l'ensemble B des nombres décimaux dont la partie décimale a deux chiffres et qui sont plus grands que 17,8 et plus petit que 17,9.

Exercice 7:

Voici les longueurs de certains objets.
Stylo : 12,5cm ; Crayon : 126mm ; Ciseaux : 0 ,21m ; Feutre : 1,257dm.
Ranger ces objets par ordre décroissant de longueur.

Exercice 8:

- On donne $x = 13,0476$.
1. Donner un encadrement de x à l'unité près.
2. Donner un encadrement de x à 0,1 près.
3. Donner un encadrement de x à 0,001 près.

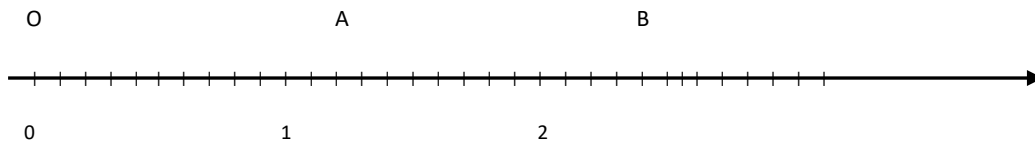
Exercice 9:

1. Encadrer 15,7 à l'unité près.
2. Encadrer 157,49 à 0,1 près.
3. Encadrer le nombre 435,073 entre deux nombres entiers naturels.
3. Encadrer le nombre 435,073 entre deux décimaux consécutifs ayant 2 chiffres après la virgule.

I .A : SEDHIU Etablissement : LYNAQE Sédhiou-Kaffrine CELLULEDEMATHEMATIQUES	SERIE : RANGEMENT DES NOMBRES DECIMAUX ARITHMETIQUES	ANNEE SCOLAIRE : 2024/2025 CLASSE : 6^{eme}
---	---	--

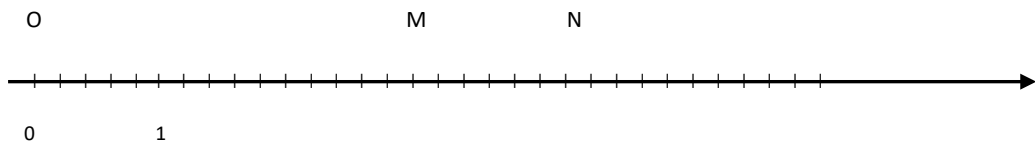
Exercice 10 :

- 1) Donne les abscisses des points A et B :
- 2) Sur cette droite graduée, place les points C (0,3) et D (1,45).



Exercice 11 :

- 1) Donne les abscisses des points M et N :
- 2) Sur cette droite graduée, place les points P (5) et L (1,75).



Exercice 12 : Encadre chaque nombre décimal par deux entiers consécutifs :

..... < 212,5 < < 302,38 < < 5,24 < < 991,05 <

Exercice 13 : Intercalle un nombre décimal dans chacun des cas suivants :

4,6 < < 4,8 3,1 < < 3,12 0.03 < < 0,04 1,0007 < < 1,0009